

Monitro Tymor yr Hydref 2018 i Dymor y Gwanwyn 2019

Gofynnir i bob ysgol ddarparu adroddiad hunan-arfarnu ar safonau addysg grefyddol ac addoli ar y cyd ar gyfer CYSAG Gwynedd. Ceisir sicrhau fod y rhaglen monitro yn cyd-fynd â rhaglen arolygu Estyn. Mae'r adroddiadau a dderbynnir ynghlwm ynghyd â chrynodeb o'r canfyddiadau yn y tablau isod:

Ysgolion Uwchradd	C1 Safonau	C2 Lles ac agweddau at ddysgu	C3 Addysgu a phrofiadau dysgu	C4 Gofal, cymorth ac arweiniad	C5 Arweinyddiaeth a rheolaeth	Dyddiad Arolygiad	Adroddiad Estyn	Canfyddiad Estyn
Hydref 2018								
Arduwy						03/12/18	07/02/19	Digonol

Ysgolion Cynradd	C1 Safonau	C2 Lles ac agweddau at ddysgu	C3 Addysgu a phrofiadau dysgu	C4 Gofal, cymorth ac arweiniad	C5 Arweinyddiaeth a rheolaeth	Dyddiad Arolygiad	Adroddiad Estyn	Canfyddiad Estyn
Hydref 2018								
Yr Hendre						01/10/18	03/12/18	Da
Dolbadarn	Rhagorol	Rhagorol	Rhagorol	Rhagorol	Rhagorol	15/10/18	17/12/18	Rhagorol
Bro Lliffon						05/11/18	10/01/19	Da
Edmwnd Prys	Da	Da	Da	Da	Da	12/11/18	17/01/19	Da
Llangybi						03/12/18	07/02/19	Da

Ysgolion Arbennig	C1 Safonau	C2 Lles ac agweddau at ddysgu	C3 Addysgu a phrofiadau dysgu	C4 Gofal, cymorth ac arweiniad	C5 Arweinyddiaeth a rheolaeth	Dyddiad Arolygiad	Adroddiad Estyn	Canfyddiad Estyn

Yn ystod y cyfnod tymor yr Hydref 2018 cafodd 5 ysgol gynradd, 1 ysgol uwchradd a 0 ysgol arbennig eu harolygu gan Estyn. Rhagwelir y bydd 5 ysgol gynradd yn ogystal ag 0 ysgol uwchradd ac 0 arbennig yn cael eu harolygu yn ystod y tymor presennol.

Mae'r dyfyniadau a ganlyn wedi'u cymryd o adroddiadau arolygu Estyn ac yn cyfeirio at Addysg Grefyddol (annhebygol), addoli ar y cyd, datblygiad moesol ac ysbrydol ond hefyd agweddau eraill megis addysg bersonol, ddiwylliannol a chymdeithasol:

Sylwadau Estyn: Tymor yr Hydref 2018

Ysgol Dolbadarn Hydref (2018)

Gofal, cymorth ac arweiniad: Rhagorol

Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol a moesol disgyblion yn effeithiol iawn trwy ddarparu gwasanaethau cyd-addoli symbylus a thrwy wersi addysg grefyddol.

Mae'r ddarpariaeth ar gyfer addysg bersonol a chymdeithasol o ansawdd uchel iawn ac yn sicrhau bod disgyblion yn datblygu dealltwriaeth gadarn o werthoedd fel gonestrwydd, tegwch a pharch tuag at grefyddau a chredoau eraill. Amlygir hyn yn glir yn y ffordd hynaws y mae'r ysgol yn cynnig arweiniad gwerthfawr i'r disgyblion fagu arferion ymddygiad da. Mae ymddygiad cyfeillgar y disgyblion i'w gilydd yn dystiolaeth o lwyddiant y cymorth gofalgwr hwn.

Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd lluosog i ddisgyblion leisio'u barn trwy amrywiol fforymau, yn arbennig wrth gyfrannu syniadau am yr hyn y maent am ei ddysgu. Trwy wneud hyn, mae'r staff yn annog disgyblion i fod yn ddysgwyr cydwybodol sy'n cymryd cyfrifoldeb am eu dysgu eu hunain. Maent yn rhoi bri ar ddatblygu dysgwyr sy'n ddinasyddion cyfrifol wrth eu hannog i ddatblygu eu hymwybyddiaeth o anghenion eraill a chodi arian at elusennau yn rheolaidd.

Ysgol yr Hendre

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae'r gefnogaeth i'r disgyblion mwyaf bregus yn nodwedd gref o ddarpariaeth yr ysgol. Maent yn cefnogi disgyblion ag anghenion emosiynol, iechyd a chymdeithasol yn effeithiol iawn. Enghraifft nodedig o hyn yw'r cynllun magwraeth i'r disgyblion sy'n mynychu sesiynau yn yr 'Hafan' o fewn yr ysgol. Mae'r ysgol yn ymateb i anghenion plant a rhieni sydd wedi profi profedigaeth yn sensitif iawn drwy gynnig sesiynau cefnogi wythnosol am gyfnod penodedig.

Mae'r gefnogaeth i'r plant ag anghenion meddygol a synhwyrol yn gryfder yn y ddarpariaeth. Enghraifft dda o hyn yw'r gofal gan y cymorthyddion i blant ag anghenion clyw a golwg. Mae hyn yn galluogi'r disgyblion i gymryd rhan lawn ym mywyd yr ysgol. Mae'r ffordd mae'r ysgol yn defnyddio arbenigedd asiantaethau allanol i gefnogi'r disgyblion a'u teuluoedd yn effeithiol. Mae'r cyswllt cryf sy'n bodoli gyda'r heddlu yn cyfrannu'n werthfawr tuag at ddealltwriaeth disgyblion o beryglon cyffuriau a bod yn ddiogel ar-lein.

Mae'r ysgol yn darparu'n briodol ar gyfer datblygu agweddau ysbrydol a moesol disgyblion trwy drefnu cyfleoedd iddynt fyfyrio mewn sesiynau cydaddoli. Mae'r staff yn annog a meithrin plant i gyfathrebu eu teimladau yn llwyddiannus. Mae'r profiadau hyn yn eu galluogi i adnabod y gwahaniaeth rhwng da a drwg ac i gydweithio a pharchu safbwyntiau ei gilydd o fewn amgylchedd gofalgwr a chynhwysol. Enghraifft o hyn oedd trafodaeth dreiddgar rhwng dau ddisgybl ym Mlwyddyn 4 yn ystod myfyrdod yn y gwasanaeth dosbarth. Roedd un yn teimlo i'r byw'r anghyfiawnder a'r diffyg cydraddoldeb mewn gwledydd sy'n datblygu pan nad oes masnach deg yn bodoli. Fodd bynnag, mae datblygiad addysg grefyddol yn anghyson ar draws yr ysgol ac, o ganlyniad, nid yw'r disgyblion yn cael digon o brofiadau pwrpasol.

Ysgol Bro Llifon (Tach 2018)

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae ansawdd da gofal, cymorth ac arweiniad y staff yn cael effaith gadarnhaol iawn ar safonau a lles disgyblion. O ganlyniad, teimla'r disgyblion yn hapus a diogel yn yr ysgol. Mae medrau ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion yn datblygu'n llwyddiannus iawn. Mae cynnodau cyd-addoli yn cynnig cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion fyfyrio ar werthoedd cadarn. Maent yn dysgu am faterion moesegol fel masnach deg a sut gallant chwarae rhan i sicrhau byd tecach. Mae'r cynllun 'Bydis Buarth' sy'n annog disgyblion i gynnal a gofalu am ei gilydd yn ystod adegau egwyl yn cyfrannu'n ardderchog at sicrhau cymuned gynhwysol a chyfartal.

Mae ffocws cryf yr holl staff ar hyrwyddo disgwyliadau a gwerthoedd uchel yn annog disgyblion i gymryd cyfrifoldeb aeddfed dros eu gweithredoedd. Fe drefnir cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion leisio'u barn trwy gynghorau amrywiol. Mae'r arweinwyr a'r staff yn ystyried eu barn o ddifri, ac mae hyn yn cael effaith gadarnhaol ar hyder y disgyblion ac yn meithrin synnwyr o falchder a chyfrifoldeb dros eraill ynddynt.

Mae parchu aml-ddiwylliannau, hybu agweddau ynglŷn ag amrywiaeth, gwrth-hiliaeth a datblygu tegwch a chyfle cyfartal yn elfennau amlwg o ddiwylliant yr ysgol. Mae pwyslais ar hybu gwerthoedd cytûn yn cael dylanwad positif ar ymddygiad disgyblion.

Ysgol Edmwnd Prys (Tach 2018)
arweiniad: Da

Gofal, cymorth ac

Mae'r ysgol yn gymuned ofalgar. Mae llais y disgybl yn ganolog i waith ac ethos yr ysgol, sy'n annog disgyblion hyderus a theyrngar. Mae'r naws deuluol yn hyrwyddo parch a chwarteisi ymysg y disgyblion ar draws yr ysgol. O ganlyniad, maent yn ymhyfrydu yn eu gweithgareddau dyddiol a'r gymuned ehangach. Mae'r holl staff yn canolbwyntio ar gydweithio effeithiol er lles pob disgybl, er mwyn iddynt gyflawni ar eu gorau'n gyson.

Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol a chymdeithasol y disgyblion yn llwyddiannus, trwy gydaddoli rheolaidd a chyfleoedd i ddisgyblion fyfyrion dawl. Mae sesiynau 'meddylfryd iach' yn cynnig cyfleoedd gwerthfawr i'r disgyblion drafod materion pwysig, gan gynnwys hawliau dynol, tegwch a chyfiawnder.

Ysgol Llangybi (Rhag 2018)

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae'r ysgol yn gymuned ofalgar sy'n meithrin medrau personol a chymdeithasol disgyblion yn dda. Trwy'r cwricwlwm, arferion dyddiol, amser cylch a chyd-addoli, mae'r ysgol yn hyrwyddo dealltwriaeth disgyblion o werthoedd fel gonestrwydd, goddefgarwch a chydraddoldeb yn effeithiol.

Caiff disgyblion gyfleoedd gwerth chweil i ddatblygu eu dealltwriaeth o faterion ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwyllianol. Mae rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol yr ysgol yn cyfrannu'n dda at ddatblygu'r agweddau hyn. Mae'r ysgol yn rhan annatod o'r gymuned ac mae disgyblion yn cymryd rhan mewn llawer o weithgareddau cymunedol ac ymweliadau lleol fel Pont y Merched a Garn Bentrych. Mae hyn yn hyrwyddo eu medrau cymdeithasol a'u medrau bywyd yn llwyddiannus.

Ysgol Ardudwy Harlech (Rhag 2018)

Gofal, cymorth ac arweiniad: Digonol ac angen gwella

Ceir darpariaeth briodol i hybu datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwyllianol disgyblion. Gwneir hyn trwy wasanaethau'r ysgol, siaradwyr gwadd a rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol addas a chynhwysfawr. Caiff disgyblion gyfleoedd priodol i ddatblygu eu dealltwriaeth o gydraddoldeb ac amrywiaeth. Er enghraifft, mae llysgenhadon ifanc yr ysgol wedi cymryd rhan mewn gorymdaith yn Harlech gyda'r aelod seneddol lleol er mwyn codi ymwybyddiaeth o faterion cymdeithasol yn y gymuned. Mae gan yr ysgol gysylltiadau defnyddiol ag unigolion ac asiantaethau allanol sydd yn cyfrannu i'r rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol, er enghraifft y Groes Goch, y gwasanaeth tân ac elusen i'r digartref. Mae swyddog cymunedol yr heddlu yn ymweld yn gyson er mwyn trafod a holi ynghylch â materion sydd o ddiddordeb i'r disgyblion.

